



**ADATBÁZISOK FELTÖLTÉSE,  
KIDOLGOZOTT SZAKANYAGOK ONLINE PUBLIKÁLÁSA  
AZ INNOLEARN PORTÁLON**

## Tartalomjegyzék

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>1</b> | <b>BEVEZETÉS</b> .....   | <b>4</b>  |
| <b>2</b> | <b>INNOLEARN KLASZTER INFORMÁCIÓS PORTÁL</b> .....                 | <b>4</b>  |
| <b>3</b> | <b>INNOLEARN PORTÁL INTEGRÁLT ADATBÁZISAI</b> .....                | <b>5</b>  |
| 3.1      | TUDÁSKAPU - INNOLEARN OKTATÁSI PORTÁL.....                         | 5         |
| 3.1.1    | <i>Szakanyagok publikálása a Tudáskapu oktatási portálon</i> ..... | 6         |
| 3.1.2    | <i>Egy konkrét kurzus megvalósítása</i> .....                      | 8         |
| 3.1.3    | <i>Összesítő számadatok</i> .....                                  | 11        |
| 3.2      | E-PORTFOLIÓ – E-LEARNING KOMPETENCIA ADATBÁZIS .....               | 12        |
| 3.2.1    | <i>Az egyéni szakmai profil</i> .....                              | 13        |
| 3.2.2    | <i>Szakmai kompetenciák</i> .....                                  | 14        |
| 3.2.3    | <i>Összesítő számadatok</i> .....                                  | 16        |
| 3.3      | INNO DOK - INNOLEARN DOKUMENTÁCIÓS PORTÁL .....                    | 18        |
| <b>4</b> | <b>A KLASZTERTAGOK ÁLTAL FEJLESZTETT DOKUMENTUMOK</b> .....        | <b>19</b> |

## **Dokumentum adatok**

Szerző: Pest Megyei Vállalkozásfejlesztési Alapítvány  
Verzió: publikált  
Téma: IL adatbázis  
Dátum: 2009. március 11.  
File: Adatbazisok\_feltöltése.doc  
Lektor: Kiss István  
Célcsoport: Klaszter intézmények

# 1 Bevezetés

Az Innolarn klaszter által megfogalmazott előzetes elvárásokhoz, a klaszter deklarált céljaihoz igazodva végeztük el Innolearn portál fejlesztését.

A klaszter célja a tagság magját adó, egymással több éve üzleti és szakmai kapcsolatban álló, innovatív kis- és középvállalkozások, oktatási intézmények, kutatóintézetek, civil szervezetek által felhalmozott tudásbázis hasznosítása, erőforrások koncentrációja, a klasztertevékenységek kiszélesítésével, a szervezeti működés-feltételrendszerének megteremtésével.

Az Innolearn portál a klaszter szerteágazó e-learning érdekeltségéből, a tagintézmények eltérő jellegéből, tevékenységi köréből és céljaiból adódóan a szervezet igényeit kiszolgáló portálnak is különböző funkciókat kell ötvöznie.

Fenti céloknak, ill. elvárásoknak megfelelően az **Innolearn portál** valójában **több különböző rendszer integrálásával** valósult meg.

## 2 Innolearn klaszter információs portál

A klaszter **információs és kommunikációs portál** fontos részét képezi a közös arculat, közös értékesítési platform kialakításának. Az eredményes együttműködéshez szükséges információkat, szakmai háttéranyagokat, dokumentumokat tartalmazza, valamint a tagok közötti online kommunikáció technológiai hátterét biztosítja.

A portál tervezéskor a web-en megszokott elrendezések és működési sémák megtartása volt ugyan az egyik célunk, de egy közösségi projekt portálnak sok egyedi funkciót is meg kell tudnia valósítani. Minden portál rendszer sok egyedi lehetőséggel bír, de tapasztalatunk szerint önmagában egyik sem képes az összes szükséges funkció biztosítására.



Az Innolearn klaszter információs portál Drupal CMS-t használ (<http://drupal.hu>) sok-sok módosítással, mivel ez a legflexibilisebb alaprendszer, a legjobban bővíthető és egészen extrém feladatokat is meg lehet benne oldani. Képes több további portál összefogására, csoportmunkára, jól támogatott a többnyelvű tartalom kezelése. Lehetőség van más rendszerekkel való együttműködésre (pl. felhasználó kezelés. un. single-sing-on funkciók szintjén: moodle, tartalom átjárhatóság szintjén: mediawiki) is.

A klaszter információs és kommunikációs portál a <http://www.innolearn.hu> webcímen érhető el.

## 3 Innolearn portál integrált adatbázisai

### 3.1 Tudáskapu - Innolearn oktatási portál



Az Innolearn oktatási portál **Tudáskapu** néven érhető el a címlapról. Az e-learning portál a Moodle keretrendszer (<http://moodle.org>) integrálásával valósul meg és az online képzések lebonyolításának, szervezésének technikai keretét biztosítja egy informatikai környezetben, amely tárolja, menedzseli és közvetíti az oktatási anyagokat.

Fő funkciója az Innolearn klaszterhez köthető online oktatási tevékenység adminisztratív háttérének biztosítása, az oktatási folyamat levezénylése, lebonyolítása.



Egyrészt a rendszerben valósulnak meg azok e belső képzések, melyekben a klasztertagok érintettek, másrészt a tagság által szervezett és meghirdetett, partnereknek, vagy külső személyeknek, csoportoknak szóló képzések is ezen az e-learning felületen keresztül kerülnek lebonyolításra. A klasztertagok a rendszer technikai és módszertani használatához is kapnak segítséget. A személyes tapasztalatokat, jó gyakorlatokat szintén az Innolearn portál keretein belül oszthatják meg egymással.

A szabad forráskódú e-learning keretrendszerek egyre szélesedő piacának szereplői közül a legdinamikusabban fejlődő és leggyorsabban terjedő keretrendszer hazai és nemzetközi viszonylatban egyaránt a Moodle, amely már a fejlesztői oldal tekintetében is több tízezer felhasználót tudhat maga mögött. A rendszerben a távoktatásos, online képzések (e-learning események) hatékonyan és szervezetten lebonyolíthatók. A Moodle az elektronikus tananyagok tárolásától kezdve az online kommunikáció lehetőségeinek biztosításáig egy kipróbált, technikailag stabil rendszert kínál a résztvevőknek.

Az e-learning portál közvetlenül a <http://www.innolearn.hu/moodle> webcímen érhető el.

### 3.1.1 Szakanyagok publikálása a Tudáskapu oktatási portálon

A rendszerben a dokumentáció készítésekor 4 témakörben/kurzusban vannak tananyagok feltöltve.

#### Felvehető kurzusok

##### Európai uniós források



A modul célja az Európai Uniós források áttekintése, a projektgenerálás, pályázatírás és projektmenedzsment módszereinek és eszközeinek bemutatása.

##### Web 2.0 Show



A modul célja a legújabb hálózati technológiák gyakorlati alkalmazásainak elősegítése a szervezet, a vállalkozás, az intézmény napi munkájában és az egyéni karrierépítésben.

##### Esélyegyenlőség



Mit jelent a munkahelyi esélyegyenlőség és milyen előnyökkel jár a hátrányos helyzetű csoportok foglalkoztatása? Milyen esélyegyenlőségi és egyenlő bánásmódról szóló szabályozásoknak kell megfelelnie az Ön szervezetének? A kurzus ezekre és további fontos kérdésekre ad választ.

##### Fenntartható fejlődés



Az Európai Unió Bizottsága, valamint a Magyar Kormány rendelkezései alapján minden pályázatot úgy kell megvalósítani, hogy az a fenntartható fejlődést, valamint a környezet védelme és állapotának javítását előmozdítsa. Hogyan írjunk olyan pályázatot, amelyben megfogalmazódnak fenntartható fejlődéssel kapcsolatos elvárások? Ehhez nyújt segítséget a kurzus.

A kurzusok átlagosan 5 témakörre bontva tartalmazzák a tananyagokat. A tananyagok jelenlegi megoszlása a kurzusok közt a következő:

| Kurzuskategóriák:           | Miscella  |
|-----------------------------|-----------|
| Ezen kategória szerkesztése | Alkate    |
| Kurzusok                    | Szerkeszt |
| Európai uniós források      | 4 témakör |
| Web 2.0 Show                | 6 témakör |
| Esélyegyenlőség             | 6 témakör |
| Fenntartható fejlődés       | 2 témakör |
| IL Staff                    |           |

A kiválasztott kurzusok áthelyezése ...

Kurzusok újrendezése név szerint Új kurzus hozzáadása

Kurzusok keresése:  Mehet

Az egyes kurzusok kialakítása, megjelenése egymástól bizonyos mértékben eltérhet, hiszen a kurzus anyagát feltöltő klasztertagok a hangsúlyokat eltérő elemekre helyezik.

Az eddig megvalósult kurzusok statikus építőelemei jellemzően:

- szöveges ismeretanyag, leírás HTML dokumentum, ill. PDF formátumban;
- prezentáció;
- video;
- FLASH animáció;

A ismeretanyagok elsajátítását segítő egyéb interaktív elemek:

- CMS csomag ill. Moodle könyv formában publikált szöveges-képes anyag;
- fogalomtár;
- fórum;
- fájl feltöltési űrlap.

## 3.1.2 Egy konkrét kurzus megvalósítása

### Európai Unió források c. kurzus felépítése

A kurzus kialakításánál, a tananyagok összeállításánál törekedtünk arra, hogy a szükséges elméleti összefoglalók mellett olyan tapasztalatokat is bemutassunk, amelyek a pályázati munka és projektirányítás gyakorlati megvalósításában nyújt segítséget a résztvevőknek.


A kurzus négy szerkezeti egységre oszlik.

#### I. Európai uniós források

Az Európai uniós források címet viselő első fejezetben az E-learning megoldások, online képzések kidolgozásához és e-learning tartalomfejlesztéséhez kapcsolódó forrásokról esik szó; valamint a partnerkereséssel, az uniós projektek generálásával, a projekttervezéssel- és megvalósítással kapcsolatos áttekintést találunk.

### 1 Európai uniós források

E-learning megoldások, online képzések kidolgozásához és e-learning tartalomfejlesztéséhez kapcsolódó források áttekintése. A partnerkeresés, EU-s projektgenerálás- tervezés és megvalósítás gyakorlata.



- Európai uniós források - Áttekintés
- Európai uniós források - Pályázatírás
- Európai uniós források - Projektmenedzsment

Forráskutatás tanulmány

- Forráskutatás - innovációs e-learning megoldások előkészítése

A kapcsolódó elméleti összefoglalókat három tematikus részben tárgyaljuk:

- Európai uniós források – Áttekintés
- Európai uniós források – Pályázatírás
- Európai uniós források – Projektmenedzsment

Mindhárom téma külön dokumentumként is kezelhető, ún. IMS-tartalomcsomag formában került fel az oldalra. Mindhárom téma – „online könyvként” – könnyen kezelhető, átlátható struktúrában, alfejezetekre osztva tárgyalja az adott témával kapcsolatos összefoglalókat.

Mozilla Firefox

Ejl Szerkesztés Nézet Előzmények Könyvjelzők Eszközök Sgó

http://www.innolearn.eset=ims&page=3

Előző Fel Következő

Európai uniós források  
Regionális politika  
**Konvergencia**  
Regionális versenyképesség és foglalkoztatás  
Európai területi együttmüködés  
Kohéziós Alap  
Új Magyarország Fejlesztési Terv  
Prioritások  
Operatív programok  
Kutatási- és Technológiafejlesztési Keretprogram  
FP7 Keretprogram  
Innolearn Klaszter érdekeltsége

## Konvergencia

### Konvergencia célkitűzés

A Konvergencia célkitűzés támogatásaiból azok a (NUTS 2 szintű) régiók részesülhetnek, amelyekben az **egy főre jutó bruttó hazai termék (GDP/fő) alacsonyabb a közösségi átlag 75%-ánál.**

Fokozatosan megszűnő, ún. **phasing-out** átmeneti rendszer vonatkozik azon régiókra, melyek részesülhettek volna a „konvergencia” célkitűzés támogatásából, ha a támogathatóság kritériumát jelentő küszöbérték nem a 25, hanem továbbra is a 15 tagállamot számláló EU egy főre eső GDP-jének 75 %-a maradt volna.

**Magyarországon** a konvergencia célkitűzés támogatásaira az alábbi régiók jogosultak: Közép-Dunántúl, Nyugat-Dunántúl, Dél-Dunántúl, Észak-Magyarország, Észak-Alföld, Dél-Alföld.

## II. Európai uniós projektek a gyakorlatban

Az *Európai uniós projektek a gyakorlatban* című második fejezet olyan bemutatókat tartalmaz, melyek a pályázatírással, európai uniós projektek megvalósításával kapcsolatos gyakorlati tapasztalatokat foglalja össze, melyek segítséget nyújthatnak egy uniós projekt sikeres lebonyolításában.

### 2 Európai Uniós projektek a gyakorlatban

Az alábbi bemutatókban olyan gyakorlati tapasztalatokat foglaltunk össze, melyek segítséget nyújthatnak egy uniós projekt sikeres lebonyolításában. Projektmegvalósítás sikertényezői, projektirányítás módszertana és projektdokumentáció.

- [Európai uniós pályázatok a gyakorlatban](#)
- [EU-s projektek menedzselése - projektmenedzsment elmélet](#)
- [EU-s projektek menedzselése - projektdokumentáció](#)

## III. Alapdokumentumok, alapfogalmak

A III. fejezetben összegyűjtöttük az EU-s források áttekintéséhez, a regionális politikához és a stratégiai fejlesztési célokhoz kapcsolódó legfontosabb magyar nyelvű dokumentumokat. A dokumentumok pdf formátumban letölthetők az oldalról.

Ezt a kiadvány („InnoLearn – a Tudásháló Klasztere” teszi közzé. A klaszter célja az innovatív tanulási, tanítási módszerek kifejlesztésében, alkalmazásában és elterjesztésében érdekelt, kreatív kutatóintézetek, vállalkozások, szervezetek humán erőforrásainak koncentrációja.

<http://www.innolearn.hu>

Ebben a fejezetben kapott helyet az Európai uniós projektekkel kapcsolatos Fogalomtár is, mely a témával kapcsolatos legfontosabb fogalmakat, definíciókat tartalmazza. A fogalomtár a felhasználók által szabadon kiegészíthető és bővíthető.

### 3 Alapdokumentumok

---

Összegyűjtöttük az EU-s források áttekintéséhez, a regionális politikához és a stratégiai fejlesztési célokhoz kapcsolódó legfontosabb magyar nyelvű dokumentumokat.

**UMFT**  
Foglalkoztatás és növekedés - Magyarország Nemzeti Stratégiai Referenciakerete 2007-2013  
 [Új Magyarország Fejlesztési Terv](#)

**Kézikönyv**  
Az Európai Unió kohéziós politikája 2007-2013 - Kommentárok és hivatalos szövegek  
 [Kohéziós politika 2007-2013](#)

**FP7**  
Az Európai Közösség kutatási, technológiafejlesztési és demonstrációs tevékenységekre vonatkozó hetedik keretprogramja  
 [FP7 - közösségi kutatás](#)  
 [FP7 - EK határozat](#)

**Alapfogalmak**

---

 [Fogalomtár](#)

#### IV. Alapdokumentumok, alapfogalmak

A IV. fejezet a résztvevők által elvégzendő gyakorlati feladatokat tartalmazza.

### 4 Feladatok

---

 [Problémafeltárás, elemzés](#)

 [Projektötlet bemutatása](#)

### 3.1.3 Összesítő számadatok

A jelenleg feltöltött tananyagok a következők szerint oszlanak meg a kurzusokban:

**4 kurzusban** összesen **18 témakör**; **13 PDF dokumentumban**, ill. **5 CMS** csomagban / **Moodle book** formában megjelenő mintegy **500 oldalnyi szöveges dokumentum**; kb. 75 diából álló prezentáció; **4 fogalomtár**; segédanyagként videofájlok.

### Képernyőképek a feltöltött kurzusokról



Ezt a kiadvány („InnoLearn – a Tudásháló Klasztere” teszi közzé. A klaszter célja az innovatív tanulási, tanítási módszerek kifejlesztésében, alkalmazásában és elterjesztésében érdekelt, kreatív kutatóintézetek, vállalkozások, szervezetek humán erőforrásainak koncentrációja.

<http://www.innolearn.hu>

## 3.2 E-portfólió – e-learning kompetencia adatbázis



Az **InnoLearn e-portfólió portál** lényegében a klaszter tevékenységéhez kötődő szakmai közösségi hálózat. A rendszer gerincét képező e-learning kompetencia adatbázis kiegészül egy olyan nyílt elektronikus portfólió rendszerrel, mely a szakmai eredmények prezentálásán túl az e-learning témakörrel kapcsolatos tapasztalatok, jó gyakorlatok bemutatására, megvitatására is alkalmas.

**Üdvözet**

"Az e-portfólió digitalizált munkákból álló gyűjtemény, amely bemutatja az egyén, szervezet, intézmény vagy egy csoport eredményeit, erőforrásait, teljesítményét." (Lorenzo & Ittelson, 2005, p. 1)

Digitális formában elkészült munkáidat miért zárnád be számítógéped "falai" közé? Szelektálj, mérlegelj, rendszerez, és **mutasd be tanulmányi eredményeidet, szakmai palettádat, fejlesztésidet egy szakmai közösségnek!** Tekintsd meg mások produktumait! Találj partnerekkel Hozz létre csoportokat, vagy csatlakozz már meglévőkhöz! Oszd meg tapasztalataidat és gyűjts újabb ötleteket! Ehhez nyújtunk segítséget az alábbi oldalakon!

**Mire használhatod az e-portfóliót?**

| Tanuló  | Tanár  | Fejlesztő, Intézmény   |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Készíts web-alapú összefoglalókat tanulmányi munkáidról, előrehaladásodról!</li><li>- Töltsd fel, rendszerezd és publikáld munkáidat!</li><li>- Portfóliód elemeit oszd meg barátaiddal, ismerőseiddel, tanáraiddal!</li><li>- Foglald össze ismereteidet, készségeidet, képességeidet</li><li>- Ismerd meg mások munkáit, építs kapcsolatokat!</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Segíts diákjaidnak digitális munkáik rendszerezésében, webes tárolásában!</li><li>- Indíts e-portfólió létrehozásával kapcsolatos projekteket!</li><li>- Használd ki a portfólió-alapú értékelés lehetőségeit, mérd fel diákjaid teljesítményét, jelezz vissza előrehaladásukkal kapcsolatban!</li><li>- Hozd létre csoportjaid, osztályod bemutatkozó portfólióját!</li><li>- Készítsd el saját szakmai tevékenységed webes portfólióját!</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mutasd be szakmai eredményeidet!</li><li>- Publikáld bemutató-anyagaidat!</li><li>- Ismerd meg a potenciális felhasználók véleményét, visszajelzéseit!</li><li>- Építs kapcsolatokat, tekintsd meg más fejlesztők eredményeit!</li><li>- Állítsd össze webes marketinged részét képező e-portfóliódat!</li></ul> |

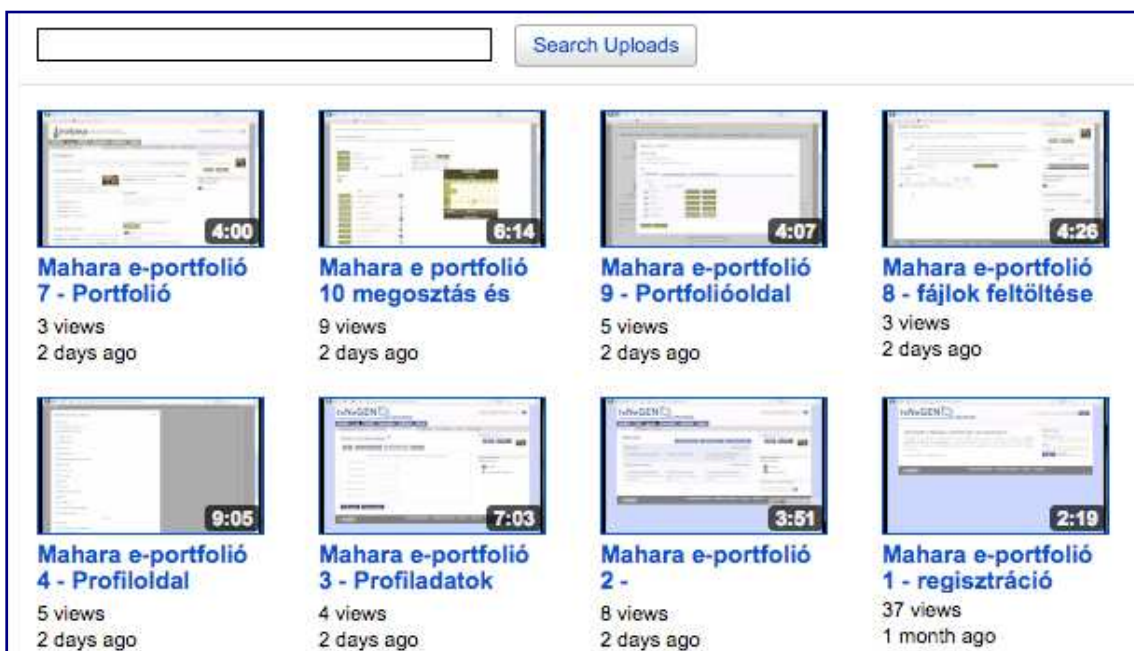
Az implementáció a Mahara (<http://mahara.org>) nyílt forráskódú e-portfólió keretrendszerben készült. A keretrendszer az adatbázisban az alábbi szolgáltatásokat nyújtja:

- hozzáférések menedzselése
- szakmai e-portfólió publikálása, karbantartása
- intézményi és céges portfóliók publikálása és dinamikus karbantartása
- szakmai munkacsoportok csoportok kialakítása
- kommunikáció és együttműködés támogatása
- tartalom-menedzselési szolgáltatások (címkézés)

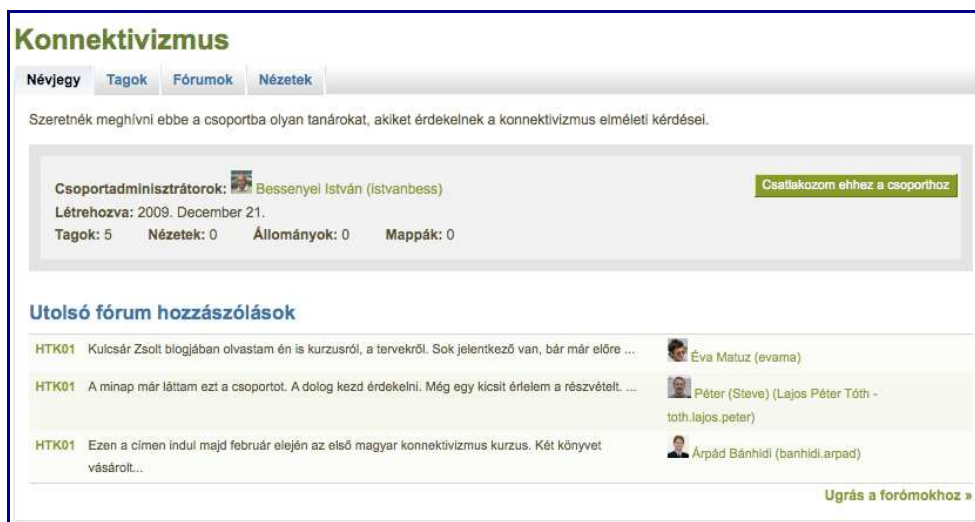
Ezt a kiadvány („InnoLearn – a Tudásháló Klasztere” teszi közzé. A klaszter célja az innovatív tanulási, tanítási módszerek kifejlesztésében, alkalmazásában és elterjesztésében érdekelt, kreatív kutatóintézetek, vállalkozások, szervezetek humán erőforrásainak koncentrációja.

<http://www.innolearn.hu>

A rendszer használatához szükséges ismereteket a konzorcium video tutoriálok formájában publikálta a YouTube video-megosztón keresztül:



A csoportok kialakítása lehetővé teszi az azonos szakmai érdeklődéssel és kompetenciával rendelkező szakemberek, egy adott intézményben e-learning fejlesztésekben együttműködő kollégák közös együttműködési és kommunikációs területének kialakítását.



### 3.2.1 Az egyéni szakmai profil

A rendszerben az e-learning szakemberek kompetencia területek szerint tematizált, részletesen kidolgozott, dinamikusan módosítható egyéni profilt alakít-

Ezt a kiadvány („InnoLearn – a Tudásháló Klasztere” teszi közzé. A klaszter célja az innovatív tanulási, tanítási módszerek kifejlesztésében, alkalmazásában és elterjesztésében érdekelt, kreatív kutatóintézetek, vállalkozások, szervezetek humán erőforrásainak koncentrációja.

<http://www.innolearn.hu>

hatnak ki, amelyhez csatolhatják a tevékenységüket, szakértelmüket igazoló elektronikus formában tárolt e-learning megoldásaikat.

**Éva Matuz (evama)**

Bejelentkezés mint evama ✓ Fiókbeállítások Üzenet küldése

**Rólam**

This is the profile page for Éva Matuz  
Matuz Éva profil oldala.

- Keresztnév: Éva
- Vezetéknév: Matuz
- Munkahelyi Weboldal címe: <http://www.komlo-iskola.shp.hu>
- Személyes Weboldal címe: <http://www.mebit.eoldal.hu/>
- Blog cím: <http://me-bit.blogspot.com/>
- Település: Komló
- Foglalkozás: tanár
- Szakterület, munkahely: speciális szakiskola
- Emailcím: [evamatuz@gmail.com](mailto:evamatuz@gmail.com)

**Személyes célok**

A mindennapjaimat úgy élni, hogy másnap érezzem, érdemes felkelnem:)

**Éva Matuz ismerősei**

Krisztina Simon, Dobosné Hortobágyi Erika, Erika Schönwiesner, Froben, Judit Hornyák, Bessenyei István, gyili, Mária

**Éva Matuz üzenőfala**

Maximum 1500 characters per post. You can format your post using BBCode.  
Learn more

Az egyéni szakmai profil lehetővé teszi az együttműködés kezdeményezését, az adott kompetencia területen munkatársat kereső tagok az üzenő falon keresztül felvehetik a kapcsolatot az e-portfólió tulajdonosával.

### 3.2.2 Szakmai kompetenciák

Az egyéni profilon belül kialakított különböző nézetek az e-portfólió tulajdonosának különböző szakterületen elért eredményeinek, személyes és e-learning fejlesztésekhez kapcsolódó, de egymástól a kompetencia terület tekintetében lényegesen eltérő szakmai „arcok” kialakítására is lehetőség van.

**Web 2.0**

Ez az oldal azokat a WEB 2.0-ás alkalmazásokat tartalmazza, amelyekkel megismerkedtem, amelyeket használok 😊

**WEB 2.0**

**Delicious**

delicious  
Kedvenc alkalmazásom, ahová mindeddig összkuszálódó, eltűnő hasznos webcímeimet gyűjtögethetem. Legnagyobb előnye, hogy bárholnan elérhetem, amikor szükségem van rá.  
[LINKGYŰJTEMÉNYEM ITT ELÉRHETŐ](#)

**WordMagnets**

Munka online mágnes táblán. A srácok nagyon szeretik. Elérhető KATT! Egy minta KATT

Ezt a kiadvány („InnoLearn – a Tudásháló Klasztere” teszi közzé. A klaszter célja az innovatív tanulási, tanítási módszerek kifejlesztésében, alkalmazásában és elterjesztésében érdekelt, kreatív kutatóintézetek, vállalkozások, szervezetek humán erőforrásainak koncentrációja.

<http://www.innolearn.hu>

## Éva Matuz csoportjai

### 1. csoport - Admin

Tenezen kurzus 1. csoportjának tagjai

### Konnektívizmus - Tag

Szeretnék meghívni ebbe a csoportba olyan tanárokat, akiket érdekelnek a konnektívizmus elméleti ...

### "Homo ludens" avagy a játék .. az különleges! - Admin

A csoport várja mindazok csatlakozását, akik szeretnek játszani hagyományos környezetben vagy a ...

Egyre tartalmasabb a portálod.

[ hozzászólás törlése ]

[A teljes üzenőfal megtekintése »](#)

## Éva Matuz nézetei

### Személyes dokumentumok, adatok

**Elemek:** Állások, Egyéni készségek és kompete..., Külső blogom, Munkakészségek, önéletrajz.jpg, Önéletrajz\_2009.doc, Tanulmányok, Tanúsítványok, oklevelek, a...

### Számítástechnika

Az oldal szakmai munkát segítő anyagokat tartalmaz, saját kútfőből, illetve adaptálva

**Címkék:** Oktatás, számítástechnika

**Elemek:** Emeltszintű számítástechnik..., felemelő fogalmakból.doc, imagesCA0A5G5Q.jpg, Számítástechnikanmenet2.doc

### Web 2.0

Ez az oldal azokat a WEB 2.0-ás alkalmazásokat tartalmazza, amelyekkel megismerkedtem, amelyeket ...

**Elemek:** reference1trasp.gif

### Oktatás-nevelés

Az oldal tartalma oktatással, neveléssel kapcsolatos bejegyzések, anyagok.

**Elemek:** ballagási műsor09.doc, teacher.png

Ezt a kiadvány („InnoLearn – a Tudásháló Klasztere” teszi közzé. A klaszter célja az innovatív tanulási, tanítási módszerek kifejlesztésében, alkalmazásában és elterjesztésében érdekelt, kreatív kutatóintézetek, vállalkozások, szervezetek humán erőforrásainak koncentrációja.

<http://www.innolearn.hu>

### 3.2.3 Összesítő számadatok

#### Felhasználókhöz köthető adatok

A dokumentáció készítésekor az e-learning kompetencia adatbázis mintegy **100 felhasználó** profiladatait tartalmazza **6 csoportban**.

The screenshot displays a web interface for user search. The main section, titled "Felhasználó keresése", includes a search bar and a list of users. The sidebar, titled "Csoportok keresése", lists several groups with their members and a "Csatlakozom ehhez a csoporthoz" button.

| Keresztnév | Vezetéknév     | Felhasználónév | Email         | Institúció    |
|------------|----------------|----------------|---------------|---------------|
| Agne       |                | agne           | agne@pront.hu | ITA Institute |
| Adrián     | Ascherpreiner  | adrianos       |               |               |
| Adrián     | Ascherpreiner  | adria          |               |               |
| Ágnes      | Bókai          | bokaiagn       |               |               |
| Ágota      | Klacsákné Tóth | tago           |               |               |
| Andrea     | Hálasz         | andreasz       |               |               |
| Andrea     | Kövérné Kovács | koverne.a      |               |               |
| Andrea     | Sárvári        | sarvare        |               |               |
| Aranka     | Gelencser      | aranka         |               |               |
| Anna       | Bosnyák        | annabosny      |               |               |

**Csoportok keresése**

Minden csoport

- Öveges iskola tanárai**  
Árpád Bánhidi  
Aki a balatonfüzdi Övegesben tanítanak  
Tagok: Árpád Bánhidi, Bert, Péter (Steve) ...
- Tenegen 7. csoport**  
János Molnár  
A Tenegen 7. csoport tutorai: Kiszter-Molnár  
Tagok: János Molnár, Kati
- 1. csoport**  
Éva Matuz  
Tenegen kurzus 1. csoportjának tagjai  
Tagok: Bessenyei István, Judit Hornyák, Éva Matuz ...
- Mókacsoport**  
Froben  
Ez eredetileg egy ilyen cél nélküli teszt-csoport volt, amit csak a funkció kipróbálása végett hoz...  
Tagok: Froben, balga, Ágota Klacsákné Tóth ...
- Konnektívizmus**  
Bessenyei István  
Szeretnék meghívni ebbe a csoportba olyan tanárokat, akiket érdekelnek a konnektívizmus elméleti ...  
Tagok: Bessenyei István, Árpád Bánhidi, Péter (Steve) ...
- Science tanárok csoportja**  
Blum Szilárd

Ezt a kiadvány („InnoLearn – a Tudásháló Klasztere” teszi közzé. A klaszter célja az innovatív tanulási, tanítási módszerek kifejlesztésében, alkalmazásában és elterjesztésében érdekelt, kreatív kutatóintézetek, vállalkozások, szervezetek humán erőforrásainak koncentrációja.

<http://www.innolearn.hu>

## Intézményekhez köthető adatok

A fejlesztés jelen szakaszában egy intézmény és hozzá kapcsolódó 21 felhasználó szerepel a rendszerben. A feltöltés folyamatos, első körben a klasztertagok intézményi bemutatkozó oldala fog elkészülni.

|                   |                   |                        |                             |                |
|-------------------|-------------------|------------------------|-----------------------------|----------------|
| Admin kezdőoldala | Site beállításai  | Felhasználók kezelése  | <b>Intézmények kezelése</b> | Kiterjesztések |
| Intézmények       | Intézményi tagság | Intézményi munkatársak | Intézményi rendszergazdák   | Nézetek        |

### Intézmények adminisztrálása ?

| Intézmény      | Tagok | Maximum | Munkatársak (oktatók) |
|----------------|-------|---------|-----------------------|
| Prompt         | 21    |         | 0                     |
| No Institution | 82    |         |                       |

Intézmény hozzáadása Tagok szerkesztése Munkatár

← Vissza ✓ Módosítás Prompt Oktatóközpont 

## Prompt Oktatóközpont

### Prompt-G Számítástechnikai Oktatóközpont



A Prompt-G Számítástechnikai Oktatóközpont 15 éves múlttal rendelkező, 2002-ben akkreditált, **Microsoft Certified Partner** minősítéssel rendelkező hazai felnőttképző kiválóalkozás, ECDL vizsgaközpont.

Tevékenységünk az oktatás mellett kiterjed a képzésekhez kapcsolódó taneszközök (oktatási alkalmazások, tananyagok) fejlesztésére, a legújabb IKT alapú andragógiai módszerek kutatására, alkalmazására. A 2001-ben bevezetett **ISO 9001:2001** minőségirányítási rendszere garanciát jelent a partnerközpontú, kiszámítható és egyenletesen magas minőségű szolgáltatásra.

A cég számos hazai és európai uniós, korszerű IKT alapú oktatási projektet valósított meg sikerrel, az **InnoLearn klaszter** megalapításának egyik ötletgazdája.

**Elérhetőségek:**

### Informatikai képzések

Képzési kínálatunkban ECDL tanfolyamok, pedagógustovábbképzési- és távoktatási programok, valamint emelt szintű OKJ-s képzések egyaránt megtalálhatók.

Az új Országos Képzési Jegyzék követelményeinek megfelelően oktatónk központunk képzési rendszere is átalakult. 2009-től jelentős tartalmi változásokkal, az új szakmai- és vizsga-követelményekhez igazodva indítjuk OKJ-s képzéseinket.

#### Képzéseink

- ECDL Start
- ECDL
- Számítástechnikai szoftverüzemeltető (OKJ)
- E-learning tananyagfejlesztő (OKJ)
- Informatika hálózattervező- és üzemeltető
- Multimédiafejlesztő (OKJ) - Számítógéprendszer-karbantartó (OKJ)
- Tartalomrendszerek (OKJ)
- Webmester (OKJ)

Ezt a kiadvány („InnoLearn – a Tudásháló Klasztere” teszi közzé. A klaszter célja az innovatív tanulási, tanítási módszerek kifejlesztésében, alkalmazásában és elterjesztésében érdekelt, kreatív kutatóintézetek, vállalkozások, szervezetek humán erőforrásainak koncentrációja.

<http://www.innolearn.hu>

### 3.3 InnoDok - Innolearn dokumentációs portál



**InnoDoc** néven a rendszer fontos részét képezi a portál működéséhez, funkcióihoz, lehetőségeihez, valamint a klaszter szakmai tevékenységéhez és a tagság együttműködéséhez kapcsolódó **dokumentációs portál**, mely wiki formában, a nyílt forráskódú MediaWiki rendszer felhasználásával és integrálásával készült.

A MediaWiki egy web-alapú wiki alkalmazás, amelyet eredetileg arra terveztek, hogy a Wikipédia, a szabad enciklopédia szükségait szolgálja, de ma már számos vállalat telepítette belső tudástárak és tartalomkezelő rendszernek.

A MediaWiki PHP programozási nyelven íródott, és használhatja a MySQL, vagy a PostgreSQL relációs adatbázis-kezelő rendszert. A MediaWiki-t a GNU General Public License alatt terjesztik, míg a dokumentációja a GFDL alatt van kiadva és részlegesen közkinccs, nyílt forrású szoftverré téve.

A wiki-alapú dokumentációs portál kiválóan alkalmas a klaszter munkájához kapcsolódó különféle szabványok, szótárak, kategóriák kidolgozására, továbbá az alkalmazott rendszerek használatához szükséges segédanyagok és oktatóanyagok tárolására.

A dokumentációs portál a <http://wiki.innolearn.hu> webcímen érhető el.

---

Ezt a kiadvány („InnoLearn – a Tudásháló Klasztere” teszi közzé. A klaszter célja az innovatív tanulási, tanítási módszerek kifejlesztésében, alkalmazásában és elterjesztésében érdekelt, kreatív kutatóintézetek, vállalkozások, szervezetek humán erőforrásainak koncentrációja.

<http://www.innolearn.hu>

## 4 A klasztertagok által fejlesztett dokumentumok

- A klaszter alapdokumentumainak (alapító okirat, küldetés, szervezeti és működési szabályzat) kidolgozása;
- Az Innolearn portál fejlesztése (<http://www.innolearn.hu>);
- Az Innolearn oktatási portálon négy tananyag kidolgozása és implementálása (<http://www.innolearn.hu/moodle>). A képzések elektronikus tananyagai jelenleg minden látogató számára nyitottak;
  - Esélyegyenlőség (Diverzitás)
  - Európai Unió források, pályázatírás (Prompt, ProjectMine)
  - Fenntartható fejlődés, környezetvédelem (Prompt)
  - Web 2.0 a vállalkozásban (Prompt), az utóbbi képzés lebonyolítása Innolearn szakmai műhely keretében
- A klaszter arculati kézikönyvének, promóciós anyagának elkészítése (Prompt, GAK);
- A klaszter tevékenységéhez kapcsolódó áttekintő dokumentumok kidolgozása
  - Innolearn trendkutatás (Libetra, Agroconsult);
  - Innolearn piackutatás (Panem, Prompt);
  - Forráskutatás (Prompt, külső cég);
  - E-learning kompetencia portál, e-portfolió rendszer kifejlesztése (<http://mahara.prompt.hu>).